



**TDAH e  
relacionamentos**

# Quando Amar Não Basta

TDAH, Trauma Relacional e Reparo com EMDR



## *Quando amar no basta*

*TDAH, trauma relacional y reparación con EMDR*

Elizabeth Regina Maio CRP 08/1886

Leonardo Amorim Egea Garcia CRP 08/23220

Brasil

I Congresso Internacional TraumaClinic  
Belo Horizonte • Outubro/2026

# Maringá – Paraná/Brasil

---



**ElizaBeth Maio**

@bethmaio\_emdr\_maringa\_pr

+55 44 99961-8153



**Leonardo Garcia**

@leoaeg

+55 44 99104-3500

# Roteiro da apresentação

## *Guion de la presentación*

---

1

**Problema clínico**

*Problema clínico*

2

**TDAH no vínculo**

*TDAH en el vínculo*

3

**Trauma relacional**

*Trauma relacional*

4

**EMDR e Estados de Ego**

*EMDR y Estados del Yo*

5

**Eixos de manejo**

*Ejes de intervención*

## Objetivo

**Apresentar uma formulação teórico-clínico para casais atravessados pelo TDAH, articulando psicoeducação, reparo relacional e EMDR sem transformar EMDR em “tratamento do TDAH”.**

## Objetivo

**Presentar una formulación teórico-clínico para parejas atravesadas por el TDAH, articulando psicoeducación, reparación relacional y EMDR sin presentarlo como “tratamiento del TDAH”.**

# O problema clínico: quando sintoma vira ferida

## *El problema clínico: cuando el síntoma se vuelve herida*

**O esquecimento vira “você não se importa”.**

*El olvido se vuelve “no te importo”.*

**A distração vira “você não me escuta”.**

*La distracción se vuelve “no me escuchas”.*

**A impulsividade vira “você não pensa em mim”.**

*La impulsividad se vuelve “no piensas en mí”.*

**A desorganização vira “eu carrego tudo sozinho”.**

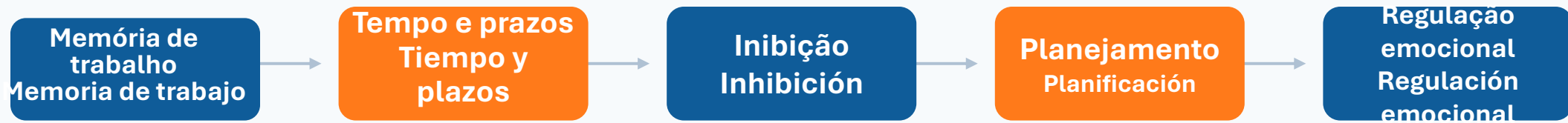
*La desorganización se vuelve “cargo todo solo/a”.*

**Muitos casais não brigam apenas pelo evento: brigam pela ameaça que o evento aciona no vínculo.**

*Muchas parejas no discuten solo por el hecho: discuten por la amenaza que el hecho activa en el vínculo.*

# TDAH adulto no vínculo amoroso

## *TDAH adulto en el vínculo amoroso*



### Na vida prática

- Atrasos, esquecimentos e promessas não cumpridas
- Dificuldade de escuta e tarefas inacabadas
- Reatividade emocional e reparo tardio

### En la vida práctica

- Retrasos, olvidos y promesas incumplidas
- Dificultad para escuchar y tareas incompletas
- Reactividad emocional y reparación tardía

**O diagnóstico explica parte do funcionamento. Mas o casal ainda precisa de acordos, responsabilidade e reparo.**

*El diagnóstico explica parte del funcionamiento. Pero la pareja todavía necesita acuerdos, responsabilidad y reparación.*

# Intensidade não é continuidade

## *La intensidad no es continuidad*

### **Intensidade inicial**

#### ***Intensidad inicial***

- paixão, humor e criatividade  
*pasión, humor y creatividad*
- hiperfoco no outro  
*hiperfoco en el otro*
- conexão rápida  
*conexión rápida*
- sensação de “finalmente fui visto”  
*sensación de “por fin fui visto/a”*

### **Continuidade relacional**

#### ***Continuidad relacional***

- responder, lembrar e retomar  
*responder, recordar y retomar*
- cumprir combinados  
*cumplir acuerdos*
- avisar atrasos  
*avisar retrasos*
- reparar depois do conflito  
*reparar después del conflicto*

**Relações longas precisam de estrutura para que o amor seja percebido como segurança.**

***Las relaciones largas necesitan estructura para que el amor sea percibido como seguridad.***

# O ciclo de ameaça no casal

*El ciclo de amenaza en la pareja*



**Quando a conversa vira campo de ameaça, o problema original desaparece.**

*Quando la conversación se vuelve campo de amenaza, el problema original desaparece.*

# Onde entra o EMDR — e onde ele não entra

## *Dónde entra el EMDR — y dónde no entra*

### **Não é o alvo direto**

*No es el objetivo directo*

- Sintomas nucleares do TDAH

*Síntomas nucleares del TDAH*

- Avaliação diagnóstica

*Evaluación diagnóstica*

- Rotina, medicação e habilidades executivas

*Rutina, medicación y habilidades ejecutivas*

- Treino de organização e planejamento

*Entrenamiento de organización y planificación*

### **É recurso complementar**

*Es un recurso complementario*

- Memórias de crítica e rejeição

*Memorias de crítica y rechazo*

- Vergonha, abandono e desvalor

*Vergüenza, abandono y desvalor*

- Gatilhos presentes no vínculo

*Disparadores presentes en el vínculo*

- Templates futuros de reparo

*Plantillas futuras de reparación*

**O TDAH explica parte da falha. O EMDR pode tratar por que a falha dói como ameaça.**

*El TDAH explica parte de la falla. El EMDR puede tratar por qué esa falla duele como amenaza.*

# Formulação EMDR: passado, presente e futuro

*Formulación EMDR: pasado, presente y futuro*



## Exemplos

. Críticas antigas → cobrança atual → pedir pausa com retorno

*Críticas antiguas → demanda actual → pedir pausa con regreso*

## Ejemplos

. Abandono emocional → silêncio no WhatsApp → reparar sem atacar

*Abandono emocional → silencio en WhatsApp → reparar sin atacar*

# ESTADOS DE EGO: quando partes internas entram na conversa

*Estados del Yo: cuando partes internas entran en la conversación*



**No conflito, nem sempre fala apenas o adulto racional.**

*En el conflicto, no siempre habla solo el adulto racional.*

# Eixos de intervenção: transformar acusação em acordo

## *Ejes de intervención: transformar acusación en acuerdo*

1

**. Psicoeducação**  
*Psicoeducación*

**. Nomear sem desculpar**  
*Nombrar sin justificar*

2

**. Comunicação compassiva**  
*Comunicación compasiva*

**. Observar, nomear, pedir**  
*Observar, nombrar, pedir*

3

**. Contratos de conversa**  
*Contratos de conversación*

**. Regras antes da ativação**  
*Reglas antes de la activación*

4

**. Pausas estruturadas**  
*Pausas estructuradas*

**. Tempo + retorno garantido**  
*Tiempo + regreso garantizado*

5

**. Rotinas afetivas**  
*Rutinas afectivas*

**. Continuidade externalizada**  
*Continuidad externalizada*

# Exemplos de alvos clínicos em EMDR

## *Ejemplos de blancos clínicos en EMDR*

### \* Passado Pasado

- crítica crônica  
*crítica crónica*
- humilhação escolar  
*humillación escolar*
- abandono emocional  
*abandono emocional*

### \* Presente Presente

- tom de cobrança  
*tono de demanda*
- mensagem não respondida  
*mensaje no respondido*
- bagunça, atraso,  
silêncio  
*desorden, retraso,  
silencio*

### \* Cognições Cogniciones

- “sou um problema”  
*“soy un problema”*
- “não sou prioridade”  
*“no soy prioridad”*
- “posso reparar”  
*“puedo reparar”*

### \* Futuro Futuro

- pedir pausa com retorno  
*pedir pausa con regreso*
- escutar sem atacar  
*escuchar sin atacar*
- avisar e reparar falhas  
*avisar y reparar fallas*

**Critério clínico:** o alvo não é “ganhar a briga”; é diminuir a carga que mantém o ciclo.

***Criterio clínico:*** el blanco no es “ganar la pelea”; es disminuir la carga que mantiene el ciclo.

# Cuidados éticos: segurança antes de profundidade

*Cuidados éticos: seguridad antes de profundidad*

## Antes de psicoterapia de casal

*Antes de terapia de pareja*

- violência ativa ou coerção/pressão  
*violencia activa o coerción/presión*
- medo físico ou controle coercitivo  
*miedo físico o control coercitivo*
- uso de substâncias desorganizado  
*uso desorganizado de sustancias*
- risco suicida ou impulsividade grave  
*riesgo suicida o impulsividad grave*

## Primeiro estabilizar

*Primero estabilizar*

- avaliar risco e rede de proteção  
*evaluar riesgo y red de protección*
- trabalhar recursos e autorregulação  
*trabajar recursos y autorregulación*
- definir contrato terapêutico  
*definir contrato terapéutico*
- alternar individual e conjugal quando indicado  
*alternar individual y pareja cuando sea indicado*

Validar sofrimento não é reforçar vitimização. Nomear sintoma não é retirar responsabilidade.

*Validar sufrimiento no es reforzar victimización. Nombrar síntoma no es quitar responsabilidad*

# **CONCLUSÃO → reparo é o centro do tratamento**

*Conclusión: la reparación es el centro del tratamiento*

---

**O amor precisa de continuidade para ser sentido como segurança.**

*El amor necesita continuidad para ser percibido como seguridad.*

**TDAH**

*manejo práctico  
manejo práctico*

+

**Vínculo**

*comunicação e  
acordo  
comunicación y  
acuerdo*

+

**EMDR**

*memórias e  
templates  
memorias y plantillas*

**CONCLUSÃO → reparo é o centro do tratamento**  
*Conclusión: la reparación es el centro del tratamiento*

---

.

**Menos acusações. Mais compreensão. Menos  
improvisos. Mais acordos. Menos culpas.  
+ Mais reparos.**

***Menos acusación. Más comprensión. Menos  
improvisación. Más acuerdo. Menos culpa. Más  
reparación***

# Referências selecionadas

## *Referencias seleccionadas*

---

Barkley, R. A. (2017). When an Adult You Love Has ADHD. APA.

Barkley, R. A.; Murphy, K. R. (2008). Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade: Exercícios Clínicos. Artmed.

Pera, G. (2008). Is It You, Me, or Adult A.D.D.? 1201 Alarm Press.

Shapiro, F. (2001). Eye Movement Desensitization and Reprocessing. Guilford Press.

Forgash, C.; Copeley, M. (Eds.). (2008). Healing the Heart of Trauma and Dissociation with EMDR and Ego State Therapy. Springer.

Luber, M. (Ed.). (2009/2010/2016). EMDR Scripted Protocols. Springer.

D'Antonio, M. (2010). Integrating EMDR Into Couples Therapy. In Luber (Ed.).

Litt, B. K. (2008/2010). EMDR in Couples Therapy / From Relational Problems to Psychological Solutions.

**CRP 08/1886. Psicóloga com especialização em Psicologia Clínica. Residente na cidade de Maringá (Paraná, Brasil), com formação acadêmica em Psicologia (1980). Atendimentos clínicos presenciais e on-line. Docente de cursos avançados pela AIBAPT.**

**Especializações em Psicodrama, Psicoterapia Sistêmica, Abordagem Psicorporal, Psicoterapia EMDR (2005) e Brainspotting (2010) e Psicoterapeuta, Supervisora e Facilitadora Certificada em EMDR.**

**1º secretária geral e responsável pela certificação de Psicoterapeutas e Supervisores Certificados em EMDR e pela aprovação de cursos de educação continuada no Brasil (2015–2017).**

**Coordenadora do Comitê de Certificação e Cursos Avançados da AIBAPT (2019–2022).**

**Presidente da atual gestão da AIBAPT (2023–2028) Associação Ibero américa de Psicotrauma.**



# Leonardo Amorim Egea Garcia

CRP 08 | 23220

Psicólogo Clínico e do Esporte, com formação em EMDR e *Mindfulness*.

Membro da comissão de Certificação e Cursos Avançados da AIBAPT, Docente de Cursos Avançados pela AIBAPT. Neurodivergente e noivo de outra Neurodivergente.

Co-autor do livro “Os segredos da Ansiedade”.

*Psicólogo clínico y deportivo, formado en EMDR y Mindfulness.*

*Miembro del Comité de Certificación y Cursos Avanzados de AIBAPT, instructor de cursos avanzados en AIBAPT. Neurodivergente y comprometido con otra persona neurodivergente. Coautor del libro "Los secretos de la ansiedad".*

